ل	q	↑	ي

إدارة الامتحانات والاختبارات
قسم الامتحانات العامّة

٢
١

امتحان شهادة الدراسة الثانوية العامة لعام ٢٠٢٤ التكميلي

(وثيقة محمية/محدود)

المبحث : الدراسات الإسلامية/ ف٢ | رقم المبحث: 115 | د س | مدّة الامتحان: ٤٥ : ٠٠
الفرع: الأدبي (خطة ٢٠١٨) | رقم النموذج: (١) | اليوم والتاريخ: الثلاثاء ٢٠٢٥/١/٧
اسم الطالب: | رقم الجلوس:

اختر رمز الإجابة الصحيحة في كل فقرة مما يأتي، ثمّ ظلّل بشكل غامق الدائرة التي تشير إلى رمز الإجابة في نموذج الإجابة (ورقة القارئ الضوئي) فهو النموذج المعتمد (فقط) لاحتساب علامتك، علمًا أنّ عدد الفقرات (٢٥)، وعدد الصفحات (٣).

١- الحِرْفة التي اشتهر بها نبيّ الله داود ﷺ، وتُعدّ من مجالات العمل التي دعا إليها الإسلام لعِمارة الأرض، هي:
أ) الزراعة ب) النجارة ج) الحِدادة د) التجارة

٢- ازدهرت عمارة الأرض في العصر الحديث، غير أنّها تجرّدت عن بعض القِيَم والمبادئ المُتعلّقة بـ :
أ) العدل واحترام كرامة الإنسان ب) الجدّ والاجتهاد ج) الإفادة من موارد الكون د) التطوّر العلميّ والتكنولوجي

٣- أَثَر الرضا في الفرد والمجتمع، الذي يُشير إليه قول الله تعالى: ﴿وَبَشِّرِ ٱلْمُخْبِتِينَ﴾ ، هو:
أ) نَيْل الثواب من الله تعالى ب) تحقيق حُسْن الظنّ بالله تعالى
ج) تحقيق الطمأنينة في النَّفْس د) سلامة القلب من الغلّ والحسد

٤- الأمر الذي لا يتعارض مع خُلُق الرضا، ويُشير إليه قول النبي ﷺ : "إنّي أُوعك كما يُوعَك رجلان"، هو:
أ) الدعاء ب) التعبير عن الشعور بالألم
ج) الطموح والسعي للتغيير د) الأخذ بالأسباب

٥- النموذج السلبيّ الذي مثّله أحد أبناء سيدنا نوح ﷺ ، الذي ذكره الله تعالى في قوله ﴿وَنَادَىٰ نُوحٌ ٱبْنَهُۥ وَكَانَ فِى مَعْزِلٍ يَٰبُنَىَّ ٱرْكَب مَّعَنَا وَلَا تَكُن مَّعَ ٱلْكَٰفِرِينَ ﴿٤٢﴾ قَالَ سَـَٔاوِىٓ إِلَىٰ جَبَلٍ يَعْصِمُنِى مِنَ ٱلْمَآءِ﴾، هو:
أ) تَضييع مصالح الرعيّة ب) عقوق الوالدين ج) اتّباع الشهوات د) جُحود النّعمة

٦- اللّذان مثّلا نموذجًا إيجابيًا للتوبة من المعصية، وذكرهما الله تعالى في قوله: ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَآ أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ ٱلْخَٰسِرِينَ﴾،هما:
أ) سيدنا آدم وزوجه ﷺ ب) سيدنا إبراهيم وسيدنا إسماعيل ﷺ
ج) سيدنا يوسف ﷺ وامرأة العزيز د) سيدنا سليمان ﷺ وملكة سبأ

٧- جميع ما يأتي من آثار الحجّ في الفرد، **ما عدا**:
أ) تقوية الصّلة بالله تعالى ب) تعويد العبد الرجوع إلى الله تعالى
ج) التذكير باليوم الآخر وبأحداثه د) تحقيق المساواة بين الناس

٨- من آثار الحجّ التي يُشير إليها قول الله تعالى: ﴿لَيْسَ عَلَيْكُمْ جُنَاحٌ أَن تَبْتَغُوا۟ فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ﴾:
أ) الشعور بالوحدة الإسلامية ب) التعارف وبناء العلاقات الاجتماعية
ج) تحقيق المنافع الاقتصادية د) تربية النَّفْس على مكارم الأخلاق

يتبع الصفحة الثانية ....

الصفحة الثانية

٩- من عوامل منهج الإسلام في تزكية النَّفْس التي تكون بتفكّر المؤمن في عظمة الله تعالى ومظاهر قدرته، وتذكّر اليوم الآخر:

أ) تعميق الإيمان بالله تعالى ب) العمل الصالح ج) مُجاهدة النَّفْس د) مُحاسبة النَّفْس

١٠- جميع ما يأتي من آثار تزكية النَّفْس، **ما عدا**:

أ) نَيْل محبّة الناس ب) مُقاومة الفتن ج) الطمأنينة والقناعة د) التوازن والاعتدال

١١- مجال المُسارعة في الخيرات، الذي يُشير إليه قول النبي ﷺ: "مَنْ كانت له مظلمة لأحد من عِرضه أو شيء فلْيتحلَّله منه اليوم قَبْل أن لا يكون دينار ولا درهم"، هو المسارعة في:

أ) أداء العبادات ب) الإنفاق في سبيل الله

ج) تَحمُّل المسؤولية المجتمعية د) رَدّ الحقوق إلى أصحابها

١٢- المفهوم الذي يُطلق على: (مجموعة الصفات التي يلتزمها الباحث عند قيامه بالبحث العلميّ)، هو:

أ) البحث العلميّ ب) طرائق البحث العلميّ ج) أخلاقيات البحث العلميّ د) الطريقة العلميّة

١٣- خُلُق البحث العلميّ الذي يُشير إليه قول ابن عباس ﷺ : "ليس أحدٌ إلّا يُؤخذ من قوله ويُدَعُ غير النبيّ ﷺ "، هو:

أ) الأمانة ب) التعاون ج) الموضوعية د) التواضع

١٤- معنى كلمة (**أندى**) في قول النبي ﷺ "فإنّه أندى وأمدّ صوتًا" عندما أَمَر أحد الصحابة أن يُعلّم بلالًا بن رباح ﷺ الأذان، هو:

أ) أجمل ب) أقوى ج) أعلى د) أبعد

١٥- الجَمَال الذي أشار إليه قول النبي ﷺ: "سيدخل عليكم من هذا الباب رجل وإنّ على وجهه مَسحَةَ مَلَك"، هو جَمَال:

أ) الصوت ب) الصورة ج) الرائحة د) الكلمة

١٦- قال الله تعالى: ﴿لَّقَدْ صَدَقَ ٱللَّهُ رَسُولَهُ ٱلرُّءْيَا بِٱلْحَقِّ ۖ لَتَدْخُلُنَّ ٱلْمَسْجِدَ ٱلْحَرَامَ إِن شَآءَ ٱللَّهُ ءَامِنِينَ مُحَلِّقِينَ رُءُوسَكُمْ وَمُقَصِّرِينَ لَا تَخَافُونَ﴾، تحققت رؤيا النبي ﷺ المذكورة في الآية بـ:

أ) ذهاب النبي ﷺ للعُمرة في العام (٦ هـ) ب) عُمرة القضاء في العام (٧ هـ)

ج) توقيع صلح الحديبية مع قريش د) الهجرة إلى المدينة المنورة

١٧- الأسلوب النبويّ في التربية الذي يقوم على تقديم الحنان والدعم والاحترام للأشخاص، وتعزيز التواصل الإيجابي، هو التربية بـ:

أ) الحوار والمناقشة ب) السرد القَصصيّ ج) ضَرْب الأمثال د) الحُبّ

١٨- يدلّ قول النبي ﷺ: "يا غُلام إنّي أُعلمك كلمات: احفظ الله يحفظك..." على شمول المنهج النبويّ في التربية من الناحية:

أ) الجسديّة ب) العقليّة ج) الروحيّة د) النَّفْسية

١٩- من أبرز تطبيقات قاعدة (لا ضَرَرَ ولا ضِرار) النهيّ عن إلحاق الإنسان الضَرر بنَفْسه، ومن صُوَر ذلك تحريم:

أ) تعاطي المُخدرات ب) إغلاق الشوارع في المُناسبات

ج) الغشّ والربا د) الغيبة والنميمة

منهاجي
متعة التعليم الهادف

يتبع الصفحة الثالثة ....

٢٠- من آثار الإشاعة التي دلّ عليها قول الله تعالى: ﴿وَقَالَ فِرْعَوْنُ ذَرُونِيٓ أَقْتُلْ مُوسَىٰ وَلْيَدْعُ رَبَّهُۥٓ إِنِّيٓ أَخَافُ أَن يُبَدِّلَ دِينَكُمْ أَوْ أَن يُظْهِرَ فِي ٱلْأَرْضِ ٱلْفَسَادَ﴾:

أ) الوقوع في الإثم والمعصية
ب) تضليل الرأي العام
ج) تدمير منظومة القِيَم والأخلاق
د) تهديد الأَمْن والاستقرار

٢١- التوجيه المُستفاد في التعامل مع الإشاعة من قوله تعالى: ﴿وَلَوْلَآ إِذْ سَمِعْتُمُوهُ قُلْتُم مَّا يَكُونُ لَنَآ أَن نَّتَكَلَّمَ بِهَٰذَا﴾، هو:

أ) حُسْن الظنّ
ب) السَّتر وعدم نَشْر أسرار الناس
ج) محاسبة ناشري الإشاعة
د) دَحْض الإشاعات بالحقائق الواضحة

٢٢- من الإجراءات المُعاصرة التي تلجأ إليها المؤسسات المصرفية الإسلامية لتأمين حقّها في حال وفاة المَدين:

أ) القرض الحَسَن
ب) التأمين التعاوني
ج) أَخْذ الرّهْن
د) التأمين التجاري

٢٣- طَلَب حَسن من صديقه سَليم أن يُقرضه مبلغًا من المال، فاشترط عليه توثيق الدَّيْن بالكتابة والإشهاد عليه، الحُكْم الشرعيّ لشرطه، هو:

أ) واجب
ب) مُستحبّ
ج) مكروه
د) حرام

٢٤- الصحابيّ الجليل الذي عفا عنه أبو بكر الصديق ﷺ في حادثة الإفْك، هو:

أ) مِسطح بن أُثاثة ﷺ
ب) أبو أيوب الأنصاري ﷺ
ج) صفوان بن المُعطّل ﷺ
د) عُقبة بن عامر ﷺ

٢٥- من صُوَر العَفْو في الحقوق المعنوية:

أ) تنازل الدائن عن الدَّيْن
ب) تنازل وليّ المقتول عن الدّية
ج) أداء الدّية كاملة
د) عَفْو المسلم عمّن شَتَمَه

﴿انتهت الأسئلة﴾

منهاجي
متعة التعليم الهادف